Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro MS, veuillez visiter :
bacproms.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro MS - E4 - Langue vivante 2 (Anglais) - Session 2025

Correction du Baccalauréat Professionnel - Épreuve LVB Anglais

Académie : - **Session :** 2025

Examen : Baccalauréat Professionnel - **Série :** BCP

Spécialité/option : LVB Anglais - **Repère de l'épreuve :**

Durée de l'épreuve : 1 heure - **Coefficient :** 2 (3 pour le BCP CSR et cuisine)

Correction exercice par exercice

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Objectif : Rendre compte en français de la compréhension du contenu de la vidéo "Soft Skills for Career Success".

Démarche : Les étudiants doivent visionner la vidéo trois fois et prendre des notes. Ensuite, ils doivent synthétiser leurs notes pour fournir un compte rendu fluide et cohérent en français. Cela implique de reprendre les idées principales, d'illustrer les compétences évoquées et d'utiliser un vocabulaire approprié.

> Les compétences dites "soft skills" sont essentielles pour réussir dans le monde professionnel. Elles incluent la communication, le travail d'équipe, la gestion du temps et la résolution de problèmes. La vidéo souligne que ces compétences sont souvent aussi importantes, sinon plus, que les compétences techniques. Les recruteurs recherchent des candidats capables de bien interagir et de s'adapter aux divers scénarios de travail.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Objectif : Rendre compte en français de la compréhension du texte sur Oxford Street à Londres.

Démarche : Lire attentivement le texte fourni, en identifiant les idées clés, telles que la transformation d'Oxford Street en zone piétonne, l'importance de cette rue pour l'économie de Londres, et les avantages espérés de cette transformation.

> Oxford Street est un lieu emblématique pour le shopping à Londres, mais elle a souffert ces dernières années. Le maire Sadiq Khan prévoit de la rendre piétonne pour revitaliser cette destination et attirer plus de visiteurs. Cette transformation pourrait générer de nouveaux emplois et dynamiser l'économie, car Oxford Street contribue à hauteur de cinq pour cent au PIB de Londres. Le projet répond à une volonté de redonner à Oxford Street son statut de destination de shopping de classe mondiale.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger un texte en anglais de 100 à 120 mots sur l'un des deux sujets proposés.

Démarche : Choisir un sujet, organiser ses idées, et rédiger en respectant la structure d'un texte argumentatif ou descriptif. Il est essentiel de prêter attention à la grammaire, au vocabulaire, et à la clarté des idées.

Sujet 1 : Would you like to live in a city with no cars?

I believe living in a city with no cars would be beneficial. Firstly, it would lead to a healthier environment due to less pollution. Secondly, it would provide safer streets for pedestrians and cyclists, encouraging more people to walk or bike. Lastly, it could foster a sense of community as public spaces would become more accessible and enjoyable. However, public transport must be efficient to replace cars entirely. In conclusion, although some may find it challenging at first, a car-free city could improve our quality of life significantly.

Sujet 2 : What professional and personal qualities do you think you need for your future job?

In order to succeed in my future job, I believe I need both professional and personal qualities. Professionally, I need strong problem-solving skills and adaptability, as working environments can change quickly. Personally, qualities such as empathy and effective communication will help me build better relationships with colleagues and clients. Additionally, being self-motivated is crucial to achieving my goals. Overall, a combination of these skills will enable me to thrive in my career.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Répartir votre temps de manière équilibrée entre les trois parties, en consacrant plus de temps à l'expression écrite.
- **Raisonnement :** Dans la compréhension écrite et orale, n'hésitez pas à utiliser des phrases complètes pour structurer vos réponses.
- **Pitfall fréquents :** Évitez de paraphraser intégralement les textes ou la vidéo, concentrez-vous sur les idées principales et vos propres formulations.
- **Rappel de méthodes :** Pour l'expression écrite, commencez par un brouillon et relisez-vous pour corriger les erreurs de grammaire ou de vocabulaire.
- **Présenter les résultats :** En compréhension écrite, présentez vos réponses de manière claire et structurée.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.